



**Iedereen thuis op de vereniging  
middels de vier dimensies van  
gedragcodes.**

# Inhoud & doel inspiratiesessie

- Thuis voelen op de vereniging, een sociologische blik (op basis van onderzoek proefschrift over ‘jongerenculturen en inclusief sporten’):
  - Introductie: niet thuis voelen in de georganiseerde sport (20)
  - Uitleg m.b.v. vier dimensies van ‘governmentality’
  - Voorbeeld d.m.v. toepassen vier dimensies in de praktijk/case study
  - Opdracht I: kritisch kijken naar de 4 dimensies op de eigen club die ervoor kunnen zorgen dat mensen zich minder thuis voelen (10 + 5)
  - Opdracht II: samen nadenken over mogelijke acties om met deze inzichten aan de slag te gaan (10)

# Diversiteit op de vereniging: casus religie & sport



- Bepaalt je religieuze achtergrond of je deelneemt aan sportactiviteiten?
- Welke groep mensen sport minder vaak vanwege hun religieuze achtergrond?
- Voorbeelden: jongeren tussen twee werelden (religieuze/ dominante maatschappelijke norm)

# Christelijke normen en waarden in de sport?

## 'Ook refojongeren moeten kunnen sporten'

**OPHEUSDEN** - Tien jaar geleden kreeg hij zelf de kans bij een voetbalclub te gaan. Nu roept Marco Mauritz (21) gereformeerde ouders in Opheusden op hun kind te laten sporten.

Margreet Terpstra 29-04-17, 11:15 Laatste update: 11:21



174



8 Reacties

De in Opheusden geboren en getogen Mauritz is van huis uit lid van de Gereformeerde Gemeente en kerkt nu al jaren bij de Hersteld Hervormde Kerk. Op Facebook roept hij bevindelijk gereformeerde ouders op om hun kinderen een jaar op een vereniging te doen. „Het hoeft niet gelijk voor altijd, begin eens met een jaar. Ik zie om me heen jongeren met veel talent, die graag zouden willen voetballen, maar door thuis worden tegengehouden op een vereniging te gaan. Aan de ene kant omdat ze in de Bijbel lezen dat ze zich moeten afzonderen van de wereld. Maar ook omdat er angst is voor



# Aanleiding onderzoek

Hoe legitimeren ze hun (85%) non-sportparticipatie?

Hoe houden ze dat in deze sportgerichte maatschappij in stand?



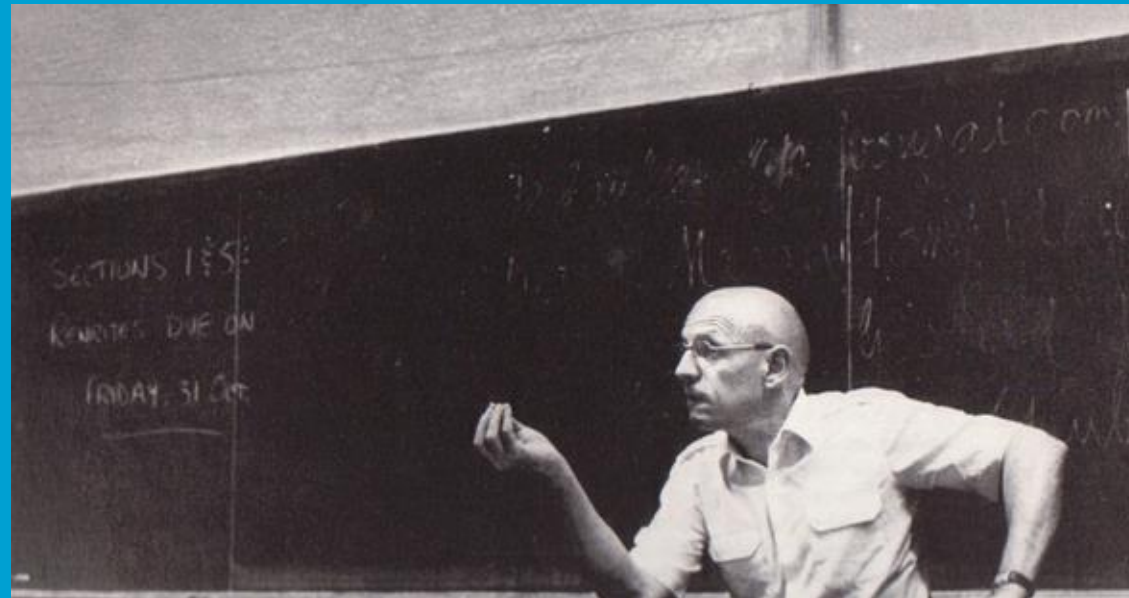
# Onderzoeksmethoden

- Explorerend karakter: kwalitatieve onderzoeksmethoden
  - 16 interviews met leerlingen 12-18 jaar van 3 refo middelbare scholen;
  - 3 focusgroep gesprekken (totaal 16 leerlingen)
  - Deskresearch: RD (krant), Daniel (refo jeugd magazine), Eigenwijs (refo magazine voor ouders), SGP documenten, internetfora etc, gymverslagen van leerlingen, etc.



# Theoretisch kader

- Sociologisch concept van Foucault (1979)
  - Discourse = heersende gedachte, die boodschappen (re)produceren over wat we de norm/normaal vinden, en wat we voor waar aannemen.



# Discoursen 'regeren' via 4 dimensies



- Vier dimensies van 'governmentality' Dean (2010):
  1. **Gedachten:** kennis/ manier van denken 'Sport is goed omdat...'
  2. **Geschiedenis:** "Sport is georganiseerde in NL via verenigingen sinds..."
  3. **Cultuur:** "Voetbal & hockey in NL, Ice-hockey & baseball in USA"
  4. **Technologieën:** krant, radio, tv, internet, magazines



# Sport anders dan regulier is wel toegankelijk!



## SPORTEN IS...

### Sport kun je onderverdelen in drie soorten:



**Recreatiesport:** Dit is sporten puur voor ontspanning en plezier. Lekker een eind gaan skeeleren, even tafeltennissen in de pauze op school, badmintonnen op het speelveldje, enz.



**Wedstrijdsport:** Deze vorm van sport speel je bij een sportclub. Bijvoorbeeld een zwemvereniging die elk seizoen meedoet aan een wedstrijd. Of de judoclub, die speelt tegen groepen van een andere club.



**Topsport:** Het hoogste niveau. Het woord zegt het zelf al. De 'top' bereikt. Sport is dan ook je beroep geworden. Je traint elke dag om die ene wedstrijd te kunnen winnen. Je kunt als je het goed doet miljoenen verdienen.

# Conclusie

- Brug tussen 2 werelden maken om sportparticipatie te verhogen:
  - Religie is een onderschatte factor voor (zelf)exclusie, ook onder een groep christelijke jongeren. Om deze groep te bedienen (laten participeren in sport en beweegactiviteiten), moet je **aansluiten bij hun normen/waarden die passen binnen hun cultuur/leefwereld.**

# Kennis 'Governmentality' voor meer diversiteit op de vereniging zelf toepassen:



- Bespreek in duo's
  - Hoe zijn de 4 dimensies (gedachten, geschiedenis, cultuur en technologieën) (ongemerkt) aanwezig op uw sportclub?
  - Doel = nagaan welke gedragscodes (discoursen) er op uw verenigingen aanwezig zijn als u deze sociologische blik toepast.
- Plenair bespreken
- Brainstorm in 3 groepjes over acties die je kan ondernemen op jullie clubs om meer mensen thuis te laten voelen (o.b.v. de 4 dimensies van gedragscodes): wat kan je veranderen? Organiseren? Heb je hulp bij nodig vanuit jouw positie?

# Dank voor uw aandacht! Vragen?



Froukje Smits

[Froukje.smits@hu.nl](mailto:Froukje.smits@hu.nl)